

# Sobre la ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES (AMEI-WAECE)\* ESPAÑA Periodo: 2.015-2.021

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) se define como una ONG participativa y democrática, sin ánimo de lucro y **total y absolutamente independiente de ningún grupo político, económico o religioso**. Está al servicio de los educadores de los niños más pequeños para facilitarles a los profesionales de la educación infantil, inicial y preescolar los elementos que, en cualquier parte del mundo, están demostrando una mejor adecuación para los intereses y desarrollo de niños y niñas. Se constituyó a finales de 1991 como movimiento de renovación pedagógica de la educación infantil (de 0 a 6 años) y se registró en el registro de Asociaciones de España, donde está su sede social.

Es Compañero de Primera Infancia de la UNESCO, está Asociada al DPI/NGO de las Naciones Unidas (UN), es miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos (OEA), entre otros.

## Premios recibidos:

- Premio **“Ciudadanos Europeos: por una Sociedad en Valores”** 2017.
- Juan Sánchez Muliterno, **Personalidad Homenajada por el Ayuntamiento de Madrid en la Séptima Edición del “Recognition Night”** 2014.



- Premio WANGO EDUCATION, MEDIA & THE ARTS AWARD (Toronto, Canadá) en reconocimiento internacional a la labor desempeñada a favor de la educación en valores desde la primera infancia. Los laureados con este galardón son:

Dr. Federico Mayor, Exsecretario General de la UNESCO (2.002)  
Dra. Wangari Maathai, 2004 Nobel Peace Prize (2.003)  
Small Kindness (2004)  
Rotary International (2005)  
Ashoka (2006)  
Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) (2.007)

- En abril de 2018 se le otorga un nuevo premio **“a su extraordinaria labor social educativa”** por Universal Peace Federation International, NGO



Desde su fundación hace ya más de 30 años, esta Asociación siempre ha defendido que la única manera de conseguir un mundo mejor es que todos los niños del mundo tengan una educación de calidad rica en valores (más allá de los conocimientos académicos de los que está llena la escuela) y esta ardua tarea ha proporcionado grandes reconocimientos; Como explicaba el Dr. Noel Brown, Presidente del Comité de Selección de los Premios y Galardones WANGO en su comunicado: **“Este merecido galardón es el reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de un hombre –**

**Juan Sánchez Muliterno- que ha hecho que el tema de la educación en valores desde la primera infancia esté en la mesa y en las agendas de los Ministerios de educación de todo el mundo”.**





Reconocimiento recibido por UPF Internacional por nuestra labor social. 15 de mayo 2018.



Con el Padre Ángel, el encargado de entregar el Galardón a AMEI-WAECE.



Con el Dr. Darem Tabbaa del Ministerio de Educación de Siria. En Hanoi, Vietnam, durante el UNESCO 2019 Forum on Education for Sustainable Development and Global Citizenship donde presentamos nuestro programa de Educación de la Infancia para la Paz.



Con Jai Bir Rai, Ministro de Educación de Buthan.



En la inauguración del curso escolar en la sede de Viena de Naciones Unidas, 28 de agosto 2018.



Elvira Sánchez de AMEI-WAECE con el Honorable Jerome Fitzgerald, Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de Bahamas durante la IX Reunión Interamericana de Ministros de Educación los días 9-10 de febrero, 2017.

*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*

En estos últimos años nuestras actividades están centradas en los proyectos y programas siguientes:

## ACTIVIDADES CON UNESCO

En los últimos años (AMEI-WAECE es compañero de Primera Infancia de UNESCO desde el año 2000), pero especialmente en el 2019, hemos colaborado con esta institución en distintas actividades y hemos participado en sus eventos:

UNESCO 2019 Forum on Education for Sustainable Development and Global Citizenship (2 – 3 July 2019 Melia Hotel, Ha Noi, Viet Nam. En dicho Forum participamos en el Panel 4.2 titulado “4.2. How to sustain the early gains made in ECCE in social and emotional learning? This concurrent session will focus on the transition from ECCE to primary education, identifying challenges and opportunities.”.



Elvira Sánchez-Igual de AMEI-WAECE con Ms Soo-Hyang Choi, Director, Division of Peace and Sustainable Development, Education Sector, UNESCO HQs

Además de la cita en Vietnam, asistimos en Paris a la UNESCO Mobile Learning Week 2019 que tuvo lugar en Marzo. Aprovechamos el viaje para mantener diversas reuniones con:

- Yoshie Kaga, PhD - Section of Education for Inclusion and Gender Equality, Division for Education 2030 Support and Coordination - Education Sector
- Amina Hamshari, Programme Specialist - Intercultural Dialogue Section - Social and Human Sciences Sector
- Sabine Detzel, the International Coordinator of ASPnet, the UNESCO Associated Schools Project Network
- Dov Lynch, Chief of the Section for Global Citizenship and Peace Education, UNESCO
- Elspeth McOmish, Programme Specialist - Division for Gender Equality, Cabinet of the Director-General

## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON UNICEF

En el año 2013 UNICEF lanzó desde su oficina de Nueva York el **UNICEF Peace Education Consortium**. AMEI-WAECE estuvo presente ya que fue la propia Pia Britto la que nos invitó a participar en el evento. Desde entonces, la colaboración entre ambas instituciones ha sido notable.

*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*



El programa de Educación para Paz de AMEI-WAECE ha sido traducido a **varios idiomas como el inglés, árabe y el bosnio gracias a UNICEF**. Además de las labores de traducción, UNICEF y AMEI realizan seminarios conjuntos en países en conflicto para dar a conocer el programa entre los docentes. **Cabe destacar la formación con docentes de Palestina (Ramallah y Gaza) el pasado abril de 2017**. Antes de formar parte del consorcio, AMEI-WAECE y UNICEF ya habían colaborado en esta línea de trabajo puesto que en 2009 la experiencia formativa tuvo lugar en Bosnia y Herzegovina. En la foto de la izquierda los tomos donde se recogen las actividades del programa tanto para infantil (izquierda) como para primaria (derecha)



En el año 2013 asistimos en nueva York al lanzamiento del Early Childhood Peace Consortium que convocó UNICEF.



Para hacer un llamamiento a la Comunidad Nacional e Internacional sobre la importancia de la etapa y la incidencia de esta para lograr que todos **“aprendamos a vivir juntos y en Paz”** (uno de los objetivos básicos de AMEI-WAECE), desde el año 2.009 acudimos de manera anual a las **Naciones Unidas para ofrecer una Rueda de Prensa**.

*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*



20 de octubre 2017. Elvira Sánchez de AMEI-WAECE con D. Gonzalo De Salazar, embajador de España ante las Naciones Unidas (sede Viena)



En la mesa durante la Rueda de Prensa. 20 de octubre 2017.



Intervención de la representante de AMEI-WAECE el 5 de octubre 2.016

## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON EL SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SEPIE

Desde el año 2.011 AMEI-WAECE participa de manera activa en Proyectos financiados con fondos de la Unión Europea Erasmus+.



En Septiembre 2019, y con una duración de 26 meses, AMEI-WAECE empieza a trabajar en el Proyecto Europeo Erasmus+ **“Peace Education in Early Childhood to Prevent Bullying (PEEC)”** liderado por Johanniter-Unfall-Hilfe e.V (Alemania). El proyecto es pionero en abordar el dramático tema del acoso escolar desde la educación infantil, que sin duda es la base del sistema educativo. Con un enfoque preventivo, PEEC pondrá a disposición de los maestros de la Unión Europea los recursos necesarios para prevenir el bullying desde temprana edad.

Los socios son:

Country	Name
España	INNIOVATION TRAINING CENTER ITC
Alemania	JOHANNITER-UNFALL-HILFE E.V
España	AMEI-WAECE
Croacia	UDRUGA ZA PROMICANJE I UNAPRIJEDIVANJE FILOZOFIJE ZA DJECU
Lituania	PANEVEZIO RAJONO SVIETIMO CENTRAS

Uno de los objetivos del proyecto es dar formación, información y recursos a los maestros que trabajan en esta etapa educativa (de 3 a 6 años) para prevenir el bullying desde la primera infancia. **No hay que esperar a etapas posteriores, este enfoque preventivo es necesario a la vista de los datos.**

<http://peec-online.eu/>

En 2017 el **Servicio Español para la Internacionalización de la Educación SEPIE** aprueba el **Proyecto AVAL (2017-1-ES01-KA201-038113)** liderado por **AMEI-WAECE** con una subvención

*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*



PREVENCIÓN DEL BULLYING  
DESDE LA EDUCACIÓN  
INFANTIL

en este Centro educativo Trabajamos para prevenir el BULLYING desde la educación infantil

Acabemos con imágenes como esta.

Campaña promovida por Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAECE www.waece.org



concedida de 251.243 €. El proyecto “**Añadiendo Valores en la educación infantil y primaria**”, por sus siglas en inglés “**Added VALue Learning for Preeschool Teachers & Pedagogical Coordinators (AVAL)**” , que ha tenido una duración de 24 meses, ha tenido como objetivos:

- por un lado concienciar y sensibilizar a los Gobiernos y las Administraciones Competentes sobre la necesidad de educar en valores de una manera seria y responsable desde la primera infancia y por otro,
- desarrollar materiales y actividades de aula para que los docentes tengan las herramientas necesarias para ello.

El proyecto ha contado con la participación de socios de 9 países España, Alemania, Italia, Hungría, Eslovenia, Chipre, Grecia, Rumanía, Croacia entre los que se encuentran Universidades, Asociaciones Educativas y ONG´s.

Country	Name	Acronym
España	INNIOVATION TRAINING CENTER	ITC
Alemania	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	FAU ILI
Italia	STEPS	STEPS
Hungría	BUDAPESTI MUSZAKI ES GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM	BME
Croacia	UDRUGA ZA PROMICANJE I UNAPRIJEDIVANJE FILOZOFIJE ZA DJECU	PP
Chipre	CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY – LTD	CARDET
Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI	Teof
Grecia	MILITOS EMERGING TECHNOLOGIES	Militos
Rumania	FUNDATIA CENTRUL EDUCATIONAL SPEKTRUM	Spektrum

<http://valueseducation.odl.org/>

En 2016 formamos parte del Proyecto EduTeach para equiparar la formación que reciben los docentes de la etapa educativa de infantil en la UE junto con varias instituciones/organizaciones de Alemania, Finlandia, Grecia, Hungría o Eslovenia, entre otros.

*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*

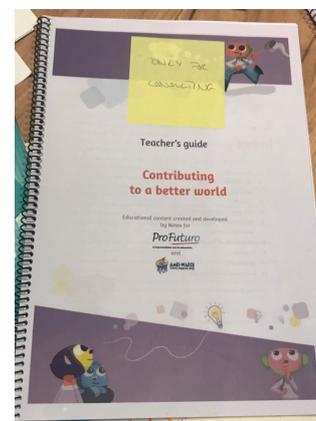
## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON PROFUTURO (FUNDACIÓN TELEFÓNICA Y FUNDACIÓN BANCARIA LA CAIXA)

*ProFuturo*

El primer contacto con Profuturo (Fundación Bancaria La Caixa y Fundación Telefónica) tuvo lugar durante la IX Reunión de Ministros de Educación de la OEA que tuvo lugar en las Bahamas

los días 9 y 10 de febrero 2017.

Fruto de aquel contacto se suscribe un acuerdo de colaboración el pasado 25 de abril de 2017 mediante el cual se asesora a Profuturo en la elaboración de sus unidades didácticas para la educación de los niños acogidos en sus programas (5,6 millones en 23 países) y en los contenidos de las guías para maestros.



## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA. FORMACIÓN



Desde la fundación de la Asociación, tenemos firmado un **convenio con el Ministerio de Educación para la Formación Permanente del Profesorado que abarca:**

- Congresos
- Cursos de formación y actualización

A lo largo del año realizamos dos **congresos**, uno dirigido a los profesionales del primer ciclo y otro dirigido a los del segundo ciclo.

Los **Congresos de la Asociación** son desde hace varios años un referente para los maestros no solo de la educación infantil sino también de los que trabajan en el primer ciclo de primaria. **Cada convocatoria reúne a 500 personas** (capacidad máxima de la sala). Los congresos se televisan en riguroso directo, donde el número de personas que siguen en directo la retransmisión on-line crece cada año (2.985 usuarios en la última edición).

Los ponentes que participan en nuestros congresos son expertos de gran prestigio y reconocimiento como por ejemplo **D. Glenn Doman**, Dr. David Lewis, Dra. Susan Ludington, **Dr. Manuel Kovacs**, **Dr. Howard Gardner**, Dr. Lawrence Shapiro, Dra. Rachel Cohen, Dr. John Bennett; **Dr. Reuven Feuerstein**, Dra. Joan Isenberg; D. Giuseppe Totaro; Dra. Margarida Dolan, D. Franco Frabboni, Dr. Julie Viens, **Dr. Thomas Armstrong**, Dra. Yetta Goodman, Profa. Ana María Kaufman, Dr. Kenneth Pugh, Dra. Paola Cagliari, Dr. Stig Luna y Dr. Bernard Combes, **Francesco Tonucci**, **Rafael Guerrero**, **Alicia Banderas**, **Jesús C. Guillén**, **Javier Urra**, **Jose Antonio Marina**, el Juez de Menores **D. Emilio Calatayud**, **Montserrat del Pozo**, **Mar Romera**, **Begoña Ibarrola**, **Álvaro Bilbao**, **Jose Ramón Gamo**, **Carmen Pellicer**, **Richard Vaughan** o **César Bona**, entre otros.



*“No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir” (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).*



Además, la exposición de ponencias magistrales se combina con experiencias de aula y talleres prácticos que son muy demandados por los docentes. Como novedad desde hace algunos años, se incluye un panel internacional para conocer cómo es el sistema educativo de otros países como ha sido el caso de **China, Japón, Finlandia, Italia, EE. UU., Singapur o Reino Unido, entre otros.**

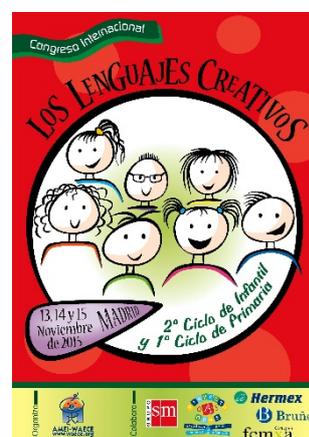
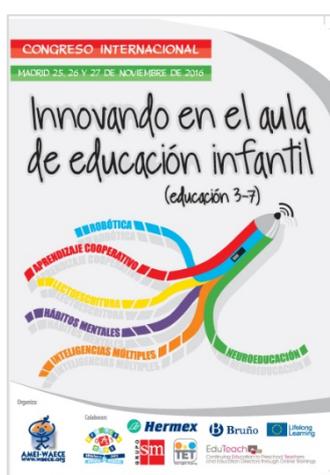
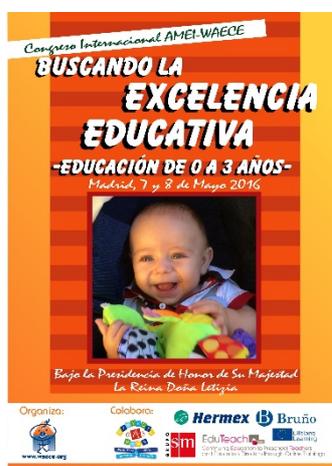
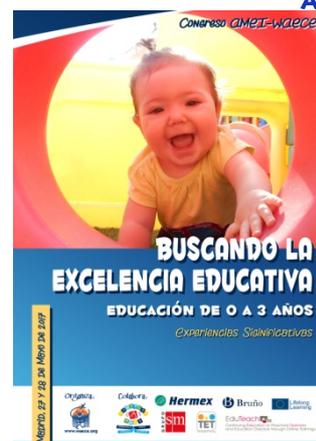
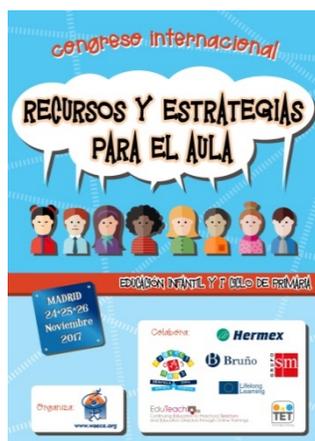
Desde hace varios años las plazas presenciales se han cubierto antes del cierre de las inscripciones. Organizamos DOS CONGRESOS por año, uno en el mes de NOVIEMBRE para maestros del SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL (3 a 6) y otro en MARZO dirigido a los profesionales de la educación infantil DEL SEGUNDO CICLO (0-3).



La educación de la primera infancia está cobrando una importancia muy grande debido a los estudios de las neurociencias y a la INICIATIVA DEL G-20 PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA. Esta iniciativa ha provocado que la totalidad de los partidos políticos de nuestro Estado, aboquen por la universalización de la educación desde el mismo momento de su nacimiento. Congreso internacional "¿Cómo lo hacen?" (primer ciclo de la educación infantil)" Madrid, los días 7 y 8 de marzo de 2020

←==





El Congreso "BUSCANDO LA EXCELENCIA EDUCATIVA: EDUCACIÓN DE 0 A 3 AÑOS" que tuvo lugar los días 7 Y 8 de mayo 2016 se realizó bajo la **Presidencia de Honor de Su Majestad la Reina Doña Letizia**.



*"No podemos permitirnos postergar las inversiones en los niños hasta que éstos se hagan adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen al colegio, periodo en que puede ser demasiado tarde para intervenir"* (James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000).

Ofrecemos **36 cursos a distancia** por año de manera totalmente gratuita que cubren las necesidades de formación de los maestros de educación infantil. En los últimos dos años han participado 3.317 educadores.

Algunos de los cursos ofertados son:

- Mindfulness en educación infantil.
- Trabajo por proyectos en educación infantil.
- El proceso lectoescritor.
- Componentes pedagógicos en el centro de educación infantil de 1º ciclo.
- La educación para la paz en la primera infancia.
- Componentes biológicos del niño de 0 a 3 años.
- La educación infantil, hoy.
- Parámetros para la evaluación de la calidad del centro
- El desarrollo físico del niño en la etapa de educación infantil.
- Organización del centro de educación infantil de 1º Ciclo.
- Modelos pedagógicos en Educación Infantil.
- Proyecto Educativo y Curricular en la Educación Infantil.
- La educación multicultural.
- El bilingüismo en educación infantil.
- La Teoría de las Inteligencias Múltiples y su aplicación práctica en el aula.
- El bullying.
- Formación de valores en la infancia.
- La salud y la nutrición en la infancia temprana
- La enseñanza de las ciencias en educación infantil.
- Neurociencias y educación infantil.
- El juego en Educación Infantil.



+ Y muchos más...

## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS VARIAS

En los últimos años hemos “seguido” manteniendo acuerdo con:

- Hermex Ibérica
- Productos Imedio S.A. (UHU)
- Bruño
- Anaya
- Stabilo Aula

Con la **Editorial Bruño** tenemos una colección de cuentos cortos para la educación de 0 a 3 años.

Con **UHU (anteriormente conocida como Productos IMEDIO)** realizamos, desde hace ya bastantes años, un concurso escolar “cuidamos el medio Ambiente”.

También hemos colaborado con **STABYLO AULA** en la convocatoria del CONCURSO de TALLERES DE ANIMACIÓN A LA LECTOESCRITURA en el queremos dar a conocer las experiencias más innovadoras y creativas realizadas en aulas con niños y niñas de educación

infantil que tienen como objetivo mejorar el proceso del aprendizaje lectoescritor en edades tempranas.

Con **HERMEX IBÉRICA** realizamos desde hace varios años un concurso de Experiencias Educativas en centros de educación infantil pasando los trabajos seleccionados a formar parte de nuestra web para el uso de los maestros que visitan nuestra página.

En la actualidad tenemos una **convocatoria abierta**. Con el patrocinio de **HERMEX IBÉRICA** hemos convocado el Premio AMEI-HERMEX de **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS realizadas en aulas con niños de 0 a 6 años QUE FOMENTAN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL desde la Infancia**. Nuestro objetivo es aportar valor y recursos para que todos los docentes se puedan beneficiar, no crear un ranking para destacar a unos sobre otros. Los trabajos deben enviarse antes de las 24:00 del 30 de enero 2020. desarrollar las normas sociales que promueven la igualdad de género.

Con la Editorial Anaya acabos de realizar un amplio trabajo publicado en el verano del 2021.



## NUESTROS NEWSLETTER

A modo de revista semanal realizamos todas las semanas dos newsletter (en castellano e ingles), de los que enviamos, a fecha de hoy, a **73.448 suscriptores..** El mismo llega a los siguientes países:



Alemania	Chile	Grecia	Kuwait	Polonia	Serbia
Antigua y Barbuda	China	Guatemala	Letonia	Portugal	Seychelles
Arabia Saudí	Colombia	Guinea	Líbano	Puerto Rico	Sierra Leona
Argelia	Corea	Haiti	Liberia	Qatar	Singapur
Argentina	Corea del Sur	Holanda	Luxemburgo	Reino Unido	Somalia
Australia	Costa Rica	Honduras	Malasia	Rep. Dominicana	Suecia
Austria	Croacia	Hong Kong	Mali	Rep. de Benin	Suiza
Azerbaijan	Cuba	Hungría	Malta	Rep. de Checa	Surinam
Bangladesh	Dinamarca	India	Marruecos	Rep. de Nepal	Taiwán
Barbados	Ecuador	Indonesia	Martinica	Rep. de Nicaragua	Tanzania
Bélgica	El Salvador	Irán	México	Rep. de Togo	Trinidad y Tobago
Belize	Emiratos Árabes Unidos	Irlanda	Nepal	Rep. de Macedonia	Turquía
Birmania	Eslovaquia	Islas Caimán	Nicaragua	Rep. de Mauritio	Uganda
Bolivia	España	Islas Cocos	Niger	Rep. de Nueva Zelanda	Uruguay
Botswana	Estonia	Israel	Nigeria	Rep. de Moldavia	USA
Brasil	Etiopía	Italia	Niue	Rep. de Vietnam	Uzbekistán
Bulgaria	Filipinas	Jamaica	Noruega	Rep. de Sudáfrica	Venezuela
Burkina Faso	Finlandia	Japón	Nueva Zelanda	Rep. Dem. del Congo	Zaire
Burundi	Francia	Jordania	Omán	Rumanía	Zambia
Cabo Verde	Gambia	Kenia	Países Bajos	Rusia	Zimbabue
Camerún	Georgia	Kiribati	Pakistán	Senegal	
Canadá	Ghana	Kuala Lumpur	Panamá		
	Granada		Paraguay		
			Perú		

## VIDA ASOCIATIVA

Mas allá de lo anterior, lógicamente en los últimos años, no hemos olvidado nuestra vida asociativa y seguimos trabajando en una doble vía:

- Informar al sector que nos dirigimos de las novedades e investigaciones que se producen a lo largo y ancho del mundo.
- Informar, formar y asesorar a nuestros asociados en el desempeño de su trabajo diario.

Igualmente es objeto casi diario de nuestra actividad, la ampliación y actualización de nuestra página web [www.waece.org](http://www.waece.org).



NOTA. Solo se muestra la parte superior del mapa de la web de castellano. En ella se observa que algunos de los ítems van precedidos de un candado, indicando el mismo que es una zona restringida para nuestros asociados.

Página web en los dos idiomas con los que trabaja nuestra asociación. **Esta página web cuenta con una gran cantidad de materiales** para los educadores. Esta página es muy visitada, y según el contador externo que la audita, **a lo largo del año 2021, la visita una media mensual de:**

**-Visitantes distintos: 294.601**

**-N.º de visitas: 364.414**

**-Páginas visitadas: 1.076.970**

## AMEI-WAECE, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

Durante muchos años la asociación ha tenido un perfil bajo en cuanto a sus apariciones en los medios de comunicación al centrar sus esfuerzos en los maestros y ello ha provocado que el grado de conocimiento que tiene la sociedad general haya sido bajo.

Para invertir esta tendencia sabemos que es necesario tener gran presencia en los Medios de Comunicación con el fin de crear una sociedad educadora. Y para crear conciencia social sobre la importancia de esta etapa educativa desde hace varios años contamos con la colaboración de diversas agencias de noticias como Europa Press, InfoPeriodistas o Newline con el objetivo de aumentar la presencia, tanto de AMEI-WAECE como de los mensajes que mandamos, en los medios.

En los últimos meses nuestras notas de prensa o entrevistas con miembros de la asociación han sido publicadas en los medios más importantes del país como **El Mundo**, **ABC**, **El País**, **La Vanguardia**, **Informativos Telecinco**, **Cuatro**, **La Sexta** (Liarla Pardo), **RTVE**, etc.

**EL PAÍS**

Día mundial del docente: "Los profesores de Educación Infantil están considerados de segunda"

[https://elpais.com/elpais/2017/10/04/mamas\\_papas/1507140794\\_752840.html](https://elpais.com/elpais/2017/10/04/mamas_papas/1507140794_752840.html)

Paz, una palabra incómoda en Palestina

Elyra Sánchez-Igual, de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE), relata su viaje a Palestina para dar formación a los maestros contra la violencia

[https://elpais.com/elpais/2017/07/28/planeta\\_futuro/1501234156\\_927984.html](https://elpais.com/elpais/2017/07/28/planeta_futuro/1501234156_927984.html)

**ABC**

El 60% de familias cree que la escolarización es obligatoria a los 3 años

[http://sevilla.abc.es/familia/educacion/abci-60-por-ciento-familias-cree-escolarizacion-obligatoria-3-años-201709122105\\_noticia.html](http://sevilla.abc.es/familia/educacion/abci-60-por-ciento-familias-cree-escolarizacion-obligatoria-3-años-201709122105_noticia.html)

Cómo hacer que los niños sean ordenados

[http://sevilla.abc.es/familia/educacion/abci-como-hacer-ninos-sean-ordenados-201701201631\\_noticia.html](http://sevilla.abc.es/familia/educacion/abci-como-hacer-ninos-sean-ordenados-201701201631_noticia.html)

**La Asociación Mundial de Educadores Infantiles convoca el concurso de cuentos cortos 'Educar en Valores'**

**cuatro**

[http://www.cuatro.com/noticias/sociedad/Asociacion-Mundial-Educadores-Infantiles-Valores\\_0\\_2399250422.html](http://www.cuatro.com/noticias/sociedad/Asociacion-Mundial-Educadores-Infantiles-Valores_0_2399250422.html)

**informativos TELECINCO 5**

La ONG española AMEI viaja a Palestina invitada por UNICEF, para impulsar un programa de educación para la paz

[http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/ONG-AMEI-Palestina-UNICEF-educacion\\_0\\_2350950328.html](http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/ONG-AMEI-Palestina-UNICEF-educacion_0_2350950328.html)

**rne**

Educar para la paz

[http://mvod.lvl.rtve.es/resources/TE\\_SSCOPE/mp3/7/9/1492761757397.mp3](http://mvod.lvl.rtve.es/resources/TE_SSCOPE/mp3/7/9/1492761757397.mp3)

**elEconomista**

AMEI comparece ante Naciones Unidas para reclamar una educación desde el nacimiento.

<http://www.eleconomista.es/economia/noticias/8693208/10/17/AMEI-comparece-ante-Naciones-Unidas-para-reclamar-una-educacion-desde-el-nacimiento.html>

**MAGISTERIO**

El 69% de los maestros critica la escasa valoración social que recibe

Igualmente, a lo largo de los últimos años, hemos trabajado, y seguimos haciéndolo, en las redes sociales. Nuestras Redes Sociales tienen:



**+150.000 “Me gusta”**  
Con una valoración de 4,5 sobre 5



**+ 3.000 “Followers”**



Disponemos de varios. El de mayor relevancia cuenta con **+38.000 suscriptores** y más de **20 millones de visualizaciones** desde su creación en 2011.

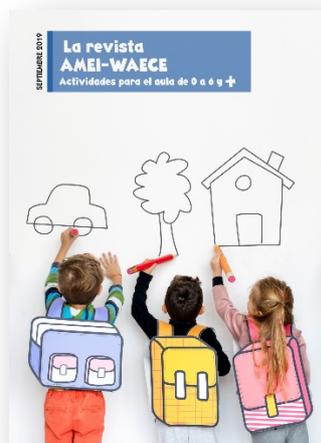


**FELIZ AÑO NUEVO DOCENTE**  
Nuestros mejores deseos para el curso 2019/20



## EN LA ACTUALIDAD ESTAMOS TRABAJANDO, COMO DESTACADO:

### Revista Digital AMEI



La Revista Digital de AMEI-WAECE “Actividades para niños de 0 a 6 y +” nace con el objetivo de informar y ofrecer recursos de aula a los docentes.

La revista, cuyo primer número ha visto la luz en septiembre 2019, tiene periodicidad mensual.

<http://waece.org/revista/2019.php>

*"La radio se oye, el podcast se escucha"*

### Programa de radio en formato Podcast “El Rincón de la Educación Infantil”



Adaptándonos a las costumbres y hábitos de la sociedad actual, hemos adoptado el formato PODCAST de forma y manera que los profesionales de la educación de los más pequeños puedan **descargarlos, portarlos y escucharlos** en los momentos en los que ellos elijan como puede ser en los desplazamientos en transporte público o en su propio coche, en el patio del centro educativo durante *la hora* del recreo, etc.

<http://www.waece.org/radioEdu/>

### Creación de un nuevo portal donde recogeríamos todo lo relativo a la educación en valores



[www.aprenderaconvivirjuntosyenpaz.org](http://www.aprenderaconvivirjuntosyenpaz.org)

Ofrecemos, vía Internet una serie de programas eminentemente prácticos, cuya duración sea la de todo un curso escolar, encaminados a la formación de los valores que posibiliten abarcar los 42 valores que aparecen reflejados en el estudio internacional sobre qué es la Paz.

**RED DE DOCENTES  
COMPROMETIDOS  
CON LA PAZ:  
comprometidos por  
un mundo mejor**



Si los sistemas educativos no educan para la paz. lo tendremos que hacer nosotros, los docentes, los que con nuestro granito de arena queremos hacer posible el cambio. **¿Quieres ser un Docente comprometido por la Paz, comprometido por un mundo mejor?**

**Prevención del  
Bullying**



Diseño de una herramienta para detectar a "posibles" acosadores y acosados.

**Coeducación**



Materiales para los maestros que permitan una coeducación efectiva.

**Modernización e  
incorporación de  
nuevos cursos  
del Portal de  
Formación**



Al objeto de que la formación continua de nuestros asociados sea más fructífera.

Igualmente seguiremos trabajando en dar un buen servicio a los profesionales de la educación infantil, así como:

**Potenciación de la  
imagen de la  
educación infantil**



Mediante campañas de prensa y redes sociales (Facebook, twitter y LinkedIn).

<http://www.waece.org/recortesPrensa/recortesdeprensa.htm>